



LA SCUOLA APPRENDE?

Sfide e opportunità nella
riorganizzazione della vita scolastica

A.I.M.S. Macroregione Nord Est 6 giugno 2020

Mediare le distanze. Reinventare le parole nei contesti che cambiano.

Marco Matteazzi, Socio Formatore A.I.M.S.



GLI STUDENTI ALLEATI

«Alcuni docenti all'inizio si sono sentiti spaesati [...] ma se si crea un percorso condiviso, gli studenti si rivelano degli ottimi alleati.»

Lorenzo, insegnante di scuola secondaria di secondo grado



I GENITORI... COMPAGNI DI BANCO

«[...] la situazione emergenziale ha particolarmente penalizzato l'apprendimento degli alunni più piccoli, per i quali l'interazione in presenza con i docenti costituisce un elemento determinante nei processi di apprendimento, in misura maggiore rispetto ad altri gradi di scuola.»

(Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, 14 maggio 2020)



RIPENSARE LE RELAZIONI IN FAMIGLIA

«Adesso che mi tocca stare con mio fratello che ha sette anni ho pensato: “O imparo a collaborare o sono nei guai”. Mi sono alleata con lui per andare d’accordo, prima volevo sempre comandarlo...»

«[...] Il papà prima era fuori per lavoro da lunedì a venerdì, quando tornava doveva adattarsi alle nostre abitudini e non ci andavo molto d’accordo. Adesso ci conosciamo meglio e ci adattiamo entrambi.»

Asia, 12 anni



QUALE APPROCCIO PER IL FUTURO?

«[...] mi sembra un po' esagerato. Bisogna parlare all'intelligenza del bambino. Il bambino ha paura se la madre ha paura. Tutto - anche la cosa più terribile e più difficile - all'interno di una relazione di affetto può essere presentata come un gioco e il bambino come un gioco la può vivere.»

«Mi piacerebbe tanto farle vedere una meravigliosa fotografia di Salgado: il campo profughi visto tutto intero è veramente molto angoscioso. Poi a un certo punto se lei stringe l'obiettivo c'è l'immagine bellissima di una mamma con il bambino sulle ginocchia e c'è il sorriso che li unisce, lo sguardo e il sorriso che li unisce... Risulta un'immagine di grandissima bellezza.»